

聖公會奉基千禧小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別△：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法△：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 ^A		評估方法 ^A	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	跨學科主題學習日	下學期2月	以非物質文化遺產(如中藥、建築技術)為題，以跨學科形式，讓學生認識中華傳統文化，提升學生國民身份認同。(物資：\$10,000)	P1-6,約610人	0	0	0	\$40,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
2	英語日	2026年1月	透過欣賞英語話劇、攤位遊戲及學習活動，營造英語學習氛圍，提升英語水平及興趣	P1-6,約610人	0	0	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
3	STEAM DAY	下學期	透過不同的STEAM探究活動，增加學生「動手做」的機會，提升學生綜合共通能力。另為學生設計不同STEAM體驗活動，讓學生及家長從歡樂中學習STEAM的知識。(物資：\$6000)	P1-6,約610人	0	0	0	\$26,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
4	周五STEAM課堂	全學年	透過不同的STEAM探究活動，增加學生「動手做」的機會，透過設計循環，提升學生綜合共通能力。(物資 \$4,000)	P1-6,約610人	0	0	0	\$4,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
5	班級經營	全學年	透過活動(班規、班風營造、生日會及製作課室內外佈置)，加強班級經營效果，培養學生欣賞、尊重、分享的情意及歸屬感，建立學校正向氛圍。	P1-6,約610人	0	0	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
6	宗教及生命教育活動服務	全學年	透過不同福音活動及生命教育，如帶領學生團契、早會、宗教周會、祈禱活動、宗教日等提升校園宗教氛圍及關愛精神。	P1-6,約610人	0	0	0	\$36,000.00		A1 價值觀教育		B7 其他	課堂觀察, 作品展示
7	生涯規劃「模擬人生」工作坊	下學期6月	1. 透過遊戲讓學生體驗由升學至就業的歷程 2. 感受生涯規劃的意義與重要性 3. 進一步認識自己的理想與價值觀	P5 約100人	0	0	0	\$25,000.00		A9 其他	生涯規劃	B5 觀察	
8	升中加油站	下學期7月	1. 裝備學生能夠及早預備升學 2. 進一步認識自己的理想與實質條件	P6約100人	0	0	0	\$3,000.00		A9 其他	升學發展	B5 觀察	
9	奉基千禧義工隊	下學期	1. 透過義工服務，連繫社會，幫助有需要人士 2. 透過義工服務，可增強學生的溝通能力及人際網絡	P.4-P.6	0	0	0	\$2,000.00		A3 社會服務		B1 問卷調查	
10	生命教育營	下學期7月	透過營會活動，讓學生明白每個生命都有獨特之處，與他人相處時，懂得欣賞別人，學習尊重他人及愛人如己。	P3-5約22人	0	0	0	\$5,500.00		A1 價值觀教育		B7 其他	觀察、學生問卷
11	升旗隊	全學年	推展領袖培訓，並推廣升旗文化，讓學生通過親身參與步驟及升旗訓練，認識國家及增強對國民身份的認同。	P3-6約20人	0	0	0	\$24,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
12	領袖培訓-風紀培訓工作坊	2025年10月及2026年1月	領袖培訓，培育學生的紀律性，並發揮同學領導、負責的才能。	86人	0	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
13	領袖培訓-歷奇訓練日營	2026年1月	舉辦歷奇遊戲，訓練學員的自信、邏輯思維、明白領袖的特質、提升領導才能、團隊精神及人際關係等。	80人	0	0	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
14	STEM拔尖小組	全學年	透過LEGO編程活動，啟發學生的邏輯思維與科學探究能力，培養其解難技巧及團隊合作精神。期望學生在創新與協作中成長，並代表學校參與全港性比賽，展現STEM教育成果，拓展視野，激發對科技與工程的興趣與潛能。(材料:\$60,000.00)	P2-6，約34人	0	0	0	\$80,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	訓練觀察,比賽成績,學生問卷
15	我是伽利略-天文/自然探索課程	全學年	透過學習天文理論與校外外觀星實踐活動，提高學生對天文探究的興趣，掌握相關知識與望遠鏡使用技巧，學習欣賞宇宙各種奧妙，培養對天文與環境保育的態度。並向全校學生展示學習成果，教導同學天文知識及使用望遠鏡的技巧。另培訓學生參加校外天文活動，提升學生組織、表達技巧及團隊合作能力。	P3-6,約16名	0	0	0	\$20,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
16	Docyke 電動高卡車課程	全學年	讓學生透過動手製作可載人電動高卡車，學習基本機械及電力的知識和概念，提升學生對學習科學和科技的興趣、解難技巧、創意及運用資訊科技的能力，並學習操控駕駛可載人電動高卡車的技巧及安全守則。另學員將在開放日、校內活動中協助並教導參加者電動高卡車的知識和駕駛技巧，提升溝通協作能力和責任感。	P4-6,約16名	0	0	0	\$10,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
17	奧數隊	全學年	挑選並培育具數學潛質和對奧數有濃厚興趣的學生，提供抽離式奧林匹克數學資優培訓，並提名代表學校參加校外數學比賽，期望藉著研習高階數學及比賽能擴闊尖子生的眼界，啟發尖子生對數學知識的探求，發揮數學潛能。	P4-6,約60人	0	0	0	\$36,000.00		A2 智能發展		B7 其他	訓練觀察,比賽成績,參加紀錄
18	劍擊校隊	全學年	發掘學生在劍擊運動的潛能，挑選對劍擊運動充滿熱誠及興趣，又有潛質的學生加以培訓，參加學界賽事。另透過示範表演向校內校外人士推廣學校運動教育，鼓勵參與運動。	P2-6,約40人	0	0	0	\$40,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	訓練觀察,比賽成績,學生問卷
19	軟式曲棍球校隊、訓練班及體驗課	全學年	持續推展軟式曲棍球運動，發掘學生在體藝方面的潛能，挑選對軟式曲棍球具有潛質的學生透過訓練班及校隊練習加以培訓，參加學界賽事，爭取佳績。協助培養校園內新興運動的氛圍，提升學校形象，鼓勵全校同學多參與運動。在P3-4體育課中安排軟式曲棍球體驗課，教授學生基本的個人技巧及簡單的二人小組合作訓練，以提升學生對軟式曲棍球的認識。(比賽報名費及器材\$ 10,000)	P2-P-6 共約250人	0	0	0	\$46,800.00		A4 體藝發展		B7 其他	課堂觀察、作品展示
20	塑膠彩畫班	全學年	教導學生掌握塑膠彩的基本顏料特性、調色與技法，如塗布、混色等，探索色彩搭配與構圖的基本原則；訓練學生觀察力、專注力與自我表達能力；推薦學生參加校外比賽，擴闊視野；學生畫作會作展出，讓學生展示自己的藝術成果，感受創作的喜悅。	P4-6,12人	0	0	0	\$19,060.00		A4 體藝發展		B7 其他	課堂觀察, 作品展示
21	素描課程	全學年	透過素描畫班讓學生有系統地學習，掌握形體輪廓、明暗調子、結構比例、透視空間，且能學會快速捕捉形態特徵的技巧。	P4-6,18人	0	0	0	\$28,800.00		A4 體藝發展		B7 其他	課堂觀察, 作品展示
22	初級組合唱團	全學年	聘請專業導師為學生提供歌唱及聲線訓練，學習發聲和運氣的方法，提升合唱團表演的音質與默契。另參與表演及校際音樂比賽，以提升學生表現及擴闊視野。	P1-3，40-60人	0	0	0	\$50,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	訓練觀察、比賽成績、學生問卷
23	高級組合唱團	全學年	透過合唱訓練和活動，提高團員之基本歌唱技巧及學生對音樂的興趣和素養。培養團員的自信心、耐性和合作性。	P4-6,約50人	0	0	0	\$50,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	訓練觀察、比賽成績、學生問卷
24	國情電影欣賞	全學年	透過欣賞中國電影，讓學生認識中國文化、國情及發展，培養國民身份認同。	P4-6 約300人	50	4	家長約300人	\$30,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
25	英語話劇	2025年9月至2026年3月	聘請專業導師為學生提供英語戲劇訓練，參與表演及校際戲劇節比賽，以提升學生表現及擴闊視野。	P3-6，15-20人	0	0	0	\$30,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	訓練觀察、比賽成績、學生問卷
26	成長活動	全學年	透過級本活動，以精神健康、愉快成長為題，促進學生精神健康。	P1-6,約610人	0	0	0	\$35,000.00		A8 學生精神健康		B7 其他	觀察、學生問卷
27	暑期參觀活動	2025年7月	學生能透過暑期參觀活動，認識/體驗課堂以外學習經歷，在過程中勇於認識新事物，善用餘暇。	約100人	4	0	0	\$3,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$724,160.00					
1.2	擴外活動												
1	同根同心-四川歷史文化及生態探索之旅(P4-5)	15/4/2026-18/4/2026	學生透過境外交流，認識中國四川文化及歷史，增加學生國民身份認同。	P4-5, 40名學生自費	5	0	0	\$13,000.00		A6 愛國主義教育		B7 其他	學生於校內匯報

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「 A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「 B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
2	同根同心-佛山及廣州嶺南文化(高鐵線)(P6)	22/5/2026-23/5/2026	學生透過境外交流，認識佛山及廣州嶺南文化，增加學生國民身份認同。	P6,約100名學生自費	11	0	0	\$7,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
3	姊妹學校交流	1/2026-6/2026	學生透過與姊妹學校進行文藝交流，促進兩校及學生之間的友誼，增加對祖國的認識。	40名學生	3	3	0	\$38,000.00	深圳市翠北實驗小學	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
4	台灣藝術與文化之旅	4/2/2026-7/2/2026	學生透過境外交流，認識台灣藝術與文化，培養學生藝術情操。	30名學生	5	1	0	\$52,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	
5	運動校隊集訓	2025年12月	學生透過運動校隊集訓(籃球及排球)，在個人品格、學習及運動各方面有所提升，培養堅毅、尊重及有禮的價值觀。	約50人	6	0	0	\$50,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
6	武術校隊集訓	下學期	學生到國內交流(中山)，學習中國武術及認識非物質文化遺產，培養國民身份認同。	約14人	2	0	0	\$25,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
第1.2項預算總開支								\$185,000.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$909,160.00					

全方位學習負責教師姓名：	梅筱霞	職位：	副校長
--------------	-----	-----	-----